

【資訊傳播學系-智慧傳播應用組】「審查重點與準備方向指引」

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
<p>修課紀錄</p>	<p>本系「智慧傳播應用組」以資訊科技整合數位傳播作為發展方向，將「資訊科技」、「傳播媒體」、「感知設計」作為課程的核心領域，選才理念著重於學生過去學習經驗對於資訊傳播領域與本系發展方向的理解，了解其在校之學習表現與學習興趣，評估其未來發展潛力。綜整學生之平均學習能力，並考量部定必修與加深加廣選修之重點領域，包括語文領域、科技領域。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請準備高中三年歷年成績單 2. 請準備語文領域、科技領域學科成績
<p>課程學習成果</p>	<p>本系希望未來學生在學科表現上有實作經驗為佳，透過高中階段之自主學習或特色課程及多元選修等，有實際作品，在其語文科技社會及藝術學習領域中，均可提出相關佐證，作為審查內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作作品表現傑出或曾獲獎。 2. 社會領域探究活動成果或特殊類型班級課程學習成果傑出或曾獲獎。
<p>多元表現</p>	<p>除學科表現外，本系亦著重學生於學科外之表現，檢視是否參加相關競賽等活動或者是否曾擔任班級或社團幹部，並評估相關經驗對於學習成長之影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供與學科相關的校內外競賽、技能檢定 2. 請提供擔任社團或班級重要幹部之證明 3. 請提供曾參與領域相關自主學習活動的證明資料 4. 請提供曾參與領域相關活動的成果表現
<p>學習歷程自述</p>	<p>本系期望未來至本系就讀的學生能展現對資訊傳播學系的興趣與學習熱誠，透過學習歷程自述的呈現，檢視學生是否能清晰有條理的描述自我的學習歷程、是否能提出合理完整的學習計畫、是否能展現對於資訊傳播領域學習熱忱、能否理解本系之學習與發展方向，藉以評估學生是否適合於本系學習發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢附自傳及詳細說明報考動機 2. 請說明你的人格特質及你/妳做了哪些準備以具備就讀資訊傳播學系的能力。 3. 高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀資訊傳播學系的準備。 4. 未來學習計畫與職涯發展規劃

其他	無	1. 其他有利審查資料
----	---	-------------

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
修課紀錄	本系「新媒體傳播內容組」以數位傳播內容製作作為發展方向，將「資訊科技」、「傳播媒體」、「感知設計」作為課程的核心領域，選才理念著重於學生過去學習經驗對於資訊傳播領域與本系發展方向的理解，了解其在校之學習表現與學習興趣，評估其未來發展潛力。綜整學生之平均學習能力，並考量部定必修與加深加廣選修之重點領域，包括語文領域、社會領域、藝術領域。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請準備高中三年歷年成績單 2. 請準備語文領域、社會領域、藝術領域學科成績
課程學習成果	本系希望未來學生在學科表現上有實作經驗為佳，透過高中階段之自主學習或特色課程及多元選修等，有實際作品，在其語文科技社會及藝術學習領域中，均可提出相關佐證，作為審查內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作作品表現傑出或曾獲獎。 2. 社會領域探究活動成果或特殊類型班級課程學習成果傑出或曾獲獎。
多元表現	除學科表現外，本系亦著重學生於學科外之表現，檢視是否參加相關競賽等活動或者是否曾擔任班級或社團幹部，並評估相關經驗對於學習成長之影響。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供與學科相關的校內外競賽、技能檢定 2. 請提供擔任社團或班級重要幹部之證明 3. 請提供曾參與領域相關自主學習活動的證明資料 4. 請提供曾參與領域相關活動的成果表現
學習歷程自述	本系期望未來至本系就讀的學生能展現對資訊傳播學系的興趣與學習熱誠，透過學習歷程自述的呈現，檢視學生是否能清晰有條理的描述自我的學習歷程、是否能提出合理完整的學習計畫、是否能展現對於資訊傳播領域學習熱忱、能否理解本系之學習與發展方向，藉以評估學生是否適合於本系學習發展。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢附自傳及詳細說明報考動機 2. 請說明你的人格特質及你/妳做了哪些準備以具備就讀資訊傳播學系的能力。 3. 高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀資訊傳播學系的準備。 4. 未來學習計畫與職涯發展規劃
其他		1.其他有利審查資料